

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΣΩΝΙΑΣ-ΣΕΣΚΛΟΥ - 9350154

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/05/2023

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΣΩΝΙΑΣ-ΣΕΣΚΛΟΥ - 9350154

Στόχος Βελτίωσης:

Η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας, με στόχο την ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής και τη διασφάλιση ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, με εστίαση στους γονείς των Δ', Ε' και Στ' τάξεων.

Σχέδιο Δράσης: Ισχυροποίηση των δεσμών μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΥΛΙΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Η αμφίδρομη επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και του γονέων καθίσταται αναγκαία, καθώς συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και τη βελτίωση της συμπεριφοράς και των επιδόσεων των μαθητών. Παράλληλα, είναι απαραίτητη η ομαλή μετάβαση των μεγαλύτερων παιδιών στην επόμενη βαθμίδα και η αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν κατά την περίοδο της προ-εφηβείας. Ως εκ τούτου, θα υπάρξει μέριμνα για την ενίσχυση της γενικής εμπλοκής των γονέων των μαθητών που φοιτούν στις Δ', Ε. και Στ' τάξεις, όπως και για την πιστή εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.

Στόχοι

Συμμετοχή γονέων σε δράσεις σχολείου

Συζητήσεις μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών και ειδικών επιστημόνων για θέματα που

αφορούν τα παιδιά τους

Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων

Ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής των γονέων των μαθητών που φοιτούν στις Δ', Ε.

και Στ' τάξεις

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους: οι γονείς ενημερώνονται από την επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου για τη λειτουργία και τις δράσεις του σχολείου και αναβαθμίζουν τις γνώσεις τους μέσω στοχευμένου υλικού που αναρτάται σε τακτικά χρονικά διαστήματα. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί, έχοντας αναπτύξει δεσμούς με τους

γονείς, καθώς οι περισσότεροι εργάζονται στο σχολείο εδώ και πολλά χρόνια, επικοινωνούν ποικιλοτρόπως και τακτικά με τους γονείς. Ακόμη, υλοποιούνται επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες, με εστίαση στις ανάγκες των γονέων των μαθητών των Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεων.

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος: Συζητήσεις με τους γονείς των μαθητών με θέμα τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου, τις διδακτικές μεθόδους των εκπαιδευτικών και τον σχεδιασμό των δράσεων. Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί ανταλλάσσουν πληροφορίες για τους μαθητές και συζητούν για τον τρόπο συνεργασίας μεταξύ τους. Ακόμη, συμμετέχουν σε μια συζήτηση, στόχος της οποίας είναι η ανάδυση των αναγκών των μαθητών, ώστε να εντοπιστούν θέματα κοινού ενδιαφέροντος, προκειμένου το σχολείο να οργανώσει επιμορφωτικές συναντήσεις και να αναρτήσει κατάλληλο υλικό στην ιστοσελίδα.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Οι γονείς καλούνται να συμμετέχουν σε μια συνεργατική δράση με τα παιδιά τους και τους εκπαιδευτικούς. Πιο συγκεκριμένα, οι γονείς και οι μαθητές καλούνται να συλλέξουν υλικό (προφορικές ιστορίες, συνεντεύξεις, φωτογραφίες, αντικείμενα, τραγούδια κλπ) που αντανακλά την ιστορία του χωριού τους και να καταγράψουν λέξεις του βλάχικου ιδιώματος. Οι εκπαιδευτικοί θα επεξεργαστούν το υλικό και θα δημιουργήσουν χώρους έκθεσης, βιβλίο και λεξικό σε ψηφιακή και έντυπη μορφή.

Ιανουάριος-Μάρτιος: Συζήτηση με τους γονείς για την πορεία της συνεργατικής δράσης. Επίσης, οι γονείς συμμετέχουν σε συζήτηση που αφορά σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου, που θα προγραμματιστούν από την αρχή του έτους (Ιανουάριος) έως το τέλος της σχολικής χρονιάς (Ιούνιος), στο πλαίσιο της φιλανθρωπίας και της αειφορίας (πχ. βοήθεια σε οικογένειες με οικονομικές δυσκολίες, καθαρισμός της ακτής «Χρυσή Ακτή Παναγιάς», ενός οικισμού με τον οποίο συνδέονται οι κάτοικοι του Σέσκλου, ωραιοποίηση των εξωτερικών χώρων του σχολείου) και ευθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργητικά στις δράσεις αυτές. Παράλληλα, οι φιλανθρωπικές δράσεις που επιλέχθηκαν τίθενται σε εφαρμογή και οργανώνονται επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες.

Απρίλιος-Μάιος: Προετοιμασία της παρουσίασης του τελικού προϊόντος της συνεργατικής δράσης και ανάθεση καθηκόντων σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές. Φωτογράφιση μαθητών για τη δημιουργία ημερολογίου, με την οικονομική συμβολή του Συλλόγου Γονέων. Καθαρισμός ακτής και διακόσμηση των εξωτερικών χώρων του σχολείου με τη συμμετοχή γονέων, καθώς και επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες. Συνάντηση των γονέων και εκπαιδευτικών του σχολείου με καθηγητές του γυμνασίου, στο οποίο θα φοιτήσουν οι μαθητές της Στ΄ τάξης, προκειμένου να συζητηθούν ζητήματα που αφορούν την ομαλή μετάβασή τους στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης.

Ιούνιος: Παρουσίαση του υλικού που συλλέχθηκε από τη συνεργατική δράση στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα. Εφόσον έχει συμφωνηθεί εκ των προτέρων, οι γονείς καλούνται να μαγειρέψουν παραδοσιακά φαγητά του χωριού τους. Το τελικό ψηφιακό προϊόν και φωτογραφίες από διάφορες φάσεις της υλοποίησης και την έκθεση θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου, στο πλαίσιο της διάχυσης καλών πρακτικών, ενώ η έντυπη μορφή του προϊόντος θα φυλαχθεί στο σχολείο, όπου οι μαθητές και το άμεσο συγγενικό τους περιβάλλον θα μπορούν να έχουν πρόσβαση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: διευθυντής, εκπαιδευτικοί, γονείς μαθητών, ειδικοί επιστήμονες

Υλικοί πόροι: Εξοπλισμός του σχολείου, οικονομικοί πόροι για τη φιλανθρωπική και την περιβαλλοντική δράση, όπως και για την ωραιοποίηση των χώρων του σχολείου (εξωτερικοί τοίχοι/ προαύλιο), προσωπικά αντικείμενα για τη συνεργατική δράση

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο βαθμός επίτευξης των στόχων

Το ενδιαφέρον των γονέων να συμμετέχουν στις συζητήσεις και στις δράσεις

Η συμμετοχή των γονέων στη συνεργατική δράση που θα υλοποιηθεί σχεδόν σε όλη τη διάρκεια του σχολικού

έτους

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφή του αριθμού των γονέων που συμμετέχουν στις συναντήσεις και τις δράσεις

Συζητήσεις ή ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι γονείς μετά την ολοκλήρωση των δράσεων σχετικά με την ωφελιμότητα/αποτελεσματικότητα των συναντήσεων και των δράσεων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης με τίτλο: «Ισχυροποίηση των δεσμών μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων» που επιλέξατε να υλοποιήσετε.

Η οικοδόμηση σχέσης συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες των μαθητών/τριών αποτελεί βασική παράμετρο της διαμόρφωσης θετικού σχολικού κλίματος και επιδρά θετικά στην ακαδημαϊκή επίδοση των μαθητών/τριών, την θετική στάση και συμπεριφορά και τη βελτίωση των σχέσεων τους τόσο με τους ίδιους τους γονείς αλλά και τους /τις δασκάλους τους.

Η αναγκαιότητα της επιλογής του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης καταγράφεται και η αξία της επισημαίνεται στο σχέδιό σας.

Ο σχεδιασμός της δράσης που έχει κατατεθεί εμφανίζει στόχους αξιόλογους. Οι ενέργειες υλοποίησης διασυνδέονται οργανικά με τους στόχους και σε συνδυασμό με τον περαιτέρω εμπλουτισμό και την αποσαφήνιση των κριτηρίων επιτυχίας της δράσης θα καταστήσουν δυνατό, μέσω των διαδικασιών αξιολόγησης που έχουν επιλεγεί, να καταγραφεί τόσο ο βαθμός επιτυχίας της υλοποίησης όσο και τα στοιχεία ανατροφοδότησης και αναστοχασμού

.Θα επιθυμούσα ακόμη να σας υπενθυμίσω, ότι η κάθε ομάδα δράσης, κατά την διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων, έχει τη δυνατότητα, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο, να διαφοροποιεί τον αρχικό σχεδιασμό τους, καταγράφοντας και τεκμηριώνοντας τους λόγους που την οδήγησαν στην απόφαση αυτή.

Ολοκληρώνοντας τις επισημάνσεις μου, θα επιθυμούσα να σας ενημερώσω, ότι παραμένω στη διάθεσή σας για ανατροφοδότηση κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Με στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας, υλοποιήθηκαν τα ακόλουθα:

Συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στο βιωματικό εργαστήριο για τη διαχείριση συγκρούσεων, με τίτλο «Οι 11 γάτες» και με συντονίστριες τις κ. Σ. Μητρίτσια (Κοινωνική Ανθρωπολόγος) και την κ. Μ.-Α. Μυλωνάκη (Ψυχολόγος)

Συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών σε βιωματικές συναντήσεις «8 1 ψυχοτοπία», με συντονίστρια την κ. Μ. Αγγελή (ερευνήτρια στην ολιστική μάθηση)

Συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στη διαδικτυακή συνάντηση με «Σχολική βία και εκφοβισμός: καινοτόμες μέθοδοι αντιμετώπισης - συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων»

Συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στη διαδικτυακή επιμόρφωση με θέμα: «Η ψυχική ανθεκτικότητα στην εκπαίδευση»

Συγκέντρωση υλικού για αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας στην Τουρκία από τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό

Συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στη διαδικτυακή συνάντηση με θέμα: «Η συμβολή του γονιού στην

ενδυνάμωση του εφήβου απέναντι σε εκφοβιστικές συμπεριφορές»

Συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στην ομιλία για την αλληλεπίδραση γονέων και νεαρών αθλητών-τριών στον αθλητισμό από τη Διεύθυνση Αθλητισμού του ΔΟΕΠΑΠ-ΔΗΠΕΘΕ Δήμου Βόλου, με θέμα «Αθλητισμός & Γονείς: Ενισχύοντας την αθλητική εμπειρία των παιδιών»

Συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στο διαδικτυακό βιωματικό εργαστήριο με θέμα «Εκφοβισμός - Πρακτικές συμβουλές, ασκήσεις και εργαλεία για γονείς»

Συμμετοχή μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών σε βιωματική δράση, με στόχο την ωριοποίηση της αυλής του σχολείου (δενδροφύτευση και ζωγραφική σε εξωτερικούς χώρους)

Συμμετοχή μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών σε εκδήλωση με θέμα το Βλάχικο Προξενικό, με βασικό ομιλητή τον κ. Χρ. Τσουκάλη (συγγραφέας)

Συζήτηση με γονείς για ανίχνευση αναγκών μαθητών και γονέων, προκειμένου να προγραμματιστούν οι δράσεις του επομένου σχολικού έτους

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Αδιάλειπτη και συχνή επικοινωνία με τους γονείς

Συμμετοχή γονέων στις αποφάσεις του σχολείου

Οργάνωση διαδικτυακών συναντήσεων με θέματα που αναδύονται με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών

Ενίσχυση γονεϊκής εμπλοκής και συμμετοχής σε δράσεις

Καλλιέργεια κουλτούρας μάθησης και συνεργασίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών

Βελτίωση της ποιότητας και συχνότητας των επαφών με τους γονείς μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και μέσω διαδικτυακών συναντήσεων

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεδομένης της σύγκρουσης μεταξύ επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής των εκπαιδευτικών, η πλειοψηφία των οποίων είναι γυναίκες, και δεδομένης της έλλειψης χρόνου, λόγω της προσαρμογής των εκπαιδευτικών στις απαιτήσεις των πρόσφατων εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων, αποφασίστηκε ότι ο κάθε εκπαιδευτικός θα συμμετέχει σε επιμορφωτικά σεμινάρια ανάλογα με τις προσωπικές του ανάγκες και τις ανάγκες των μαθητών του και ότι ο Διευθυντής θα οργανώσει ενδοσχολική επιμόρφωση, εφόσον ανιχνευθούν οι ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται έμφαση στην κουλτούρα μάθησης και συνεργασίας, προκειμένου οι γονείς να συνειδητοποιήσουν τον ρόλο τους και να αναπτύξουν ενεργητικότερη εμπλοκή στα θέματα του σχολείου και σε θέματα που αφορούν την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών τους.

Οι τακτικές συζητήσεις του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών με τους γονείς, σε τυπικές και άτυπες συναντήσεις, σε τακτική βάση ή εκτάκτως, σε προσωπικό ή συλλογικό επίπεδο, ήταν αποδοτικές και για αυτό το

λόγο προτείνεται να συνεχιστούν, ώστε να αυξηθεί ο βαθμός της γονεϊκής εμπλοκής και της συνεργασίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν τις συναντήσεις και επιμορφώσεις που προτάθηκαν από τον Διευθυντή. Ο Διευθυντής, σε άτυπες συζητήσεις, φρόντισε να αναβαθμίσει τις γνώσεις των εκπαιδευτικών και να τους παρέχει χρήσιμο υλικό, που αντλούσε από τα επιμορφωτικά προγράμματα, στα οποία ο ίδιος συμμετείχε. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα και εργαστήρια, ανάλογα με τις προσωπικές τους ανάγκες και τις ανάγκες των μαθητών τους.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό από τις δράσεις είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του σχολείου: <https://3dim-aison.mag.sch.gr/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη κουλτούρας μάθησης των μελών της τοπικής κοινωνίας οδήγησε στην περιορισμένη συμμετοχή των γονέων στις διαδικτυακές συναντήσεις.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το μικρό μέγεθος του πληθυσμού της τοπικής κοινωνίας βοηθά στην ανάπτυξη στενότερων δεσμών μεταξύ των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών, οι περισσότεροι από τους οποίους υπηρετούν στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα εδώ και πολλά χρόνια. Επίσης, οι μικρές γεωγραφικές αποστάσεις διευκολύνουν την προσέλευση των γονέων στο σχολείο. Τέλος, διευκολυντικό παράγοντα αποτέλεσε η προθυμία των εκπαιδευτικών και των γονέων να συνεργαστούν για όλα τα θέματα των παιδιών και του σχολείου

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Ο συνολικός βαθμός επίτευξης των στόχων είναι ικανοποιητικός, δεδομένου ότι επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι. Το ενδιαφέρον και η προθυμία των γονέων να συμμετέχουν σε συζητήσεις ήταν, επίσης, ικανοποιητικό. Ωστόσο, η συμμετοχή τους σε προτεινόμενες δράσεις, ειδικότερα σε διαδικτυακές συναντήσεις, ήταν χαμηλή. Αν και σε όλες τις διαδικτυακές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες, που καταγράφηκαν άνωθεν, οι γονείς προσκλήθηκαν να συμμετέχουν, η συμμετοχή τους ήταν αριθμητικά ανεπαρκής. Ωστόσο, οι γονείς έδειξαν προθυμία να συμμετέχουν σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων που αφορούσαν το σχολείο και εξέφρασαν έμπρακτα την υποστήριξή τους. Παράλληλα, συμμετείχαν σε όλες τις αποφάσεις που αφορούσαν τις προαναφερθείσες δράσεις και έδωσαν τη συγκατάθεσή τους, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων να αποτελεί συνδεδεμένο κρίκο. Αξίζει να σημειωθεί ότι το Σχολικό Συμβούλιο, υποστήριξε όλες τις θέσεις και δράσεις του σχολείου και έδωσε εξ αρχής την ελεύθερη συγκατάθεσή του σε κάθε απόφαση, κάτι που αναδεικνύει το θετικό κλίμα εμπιστοσύνης που έχει αναπτυχθεί. Γενικότερα, η προσπάθεια του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών να έχουν συχνή επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών έκανε τους γονείς να νιώθουν ευπρόσδεκτοι και βελτίωσε εμφανώς την ποιότητα των σχέσεων μεταξύ τους.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η υλοποίηση του σχεδίου δεν παρέκκλινε πολύ από τον αρχικό σχεδιασμό, καθώς τα περισσότερα στάδια που προγραμματίστηκαν υλοποιήθηκαν, Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους οι γονείς ενημερώνονταν για τις δράσεις του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας του και προσκαλούνταν σε διαδικτυακές ή διά ζώσης συναντήσεις και επιμορφώσεις, μέσω ομαδικών email από το myschool.

Οι προγραμματισμένες δράσεις και συναντήσεις, όπως αναφέρονται στο χρονοδιάγραμμα, υλοποιήθηκαν, εκτός από τον καθαρισμό της ακτής «Χρυσή Ακτή Παναγιάς», που μετατέθηκε για τον Ιούνιο, λόγω του άστατου καιρού. Παρομοίως, η δράση για την ανάδειξη της Βλάχικης κουλτούρας (Βλάχικο Προξενιό) υλοποιήθηκε νωρίτερα (Μάιο), λόγω υποχρεώσεων του κεντρικού ομιλητή.