

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΣΩΝΙΑΣ-ΣΕΣΚΛΟΥ - 9350154

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/05/2023

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΣΩΝΙΑΣ-ΣΕΣΚΛΟΥ - 9350154

### **Στόχος Βελτίωσης:**

1. Γνωριμία με μορφές μάθησης που αποσκοπούν σε μεγαλύτερη και πιο ενεργή εμπλοκή των μαθητών /τριών
2. Ανταλλαγή εμπειριών και δοκιμασμένων αποτελεσματικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών με στόχο την αυτοβελτίωση
3. Βιωματικές εμπειρίες μάθησης για την εξοικείωση με σύγχρονες πρακτικές και προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης
4. Επικαιροποίηση των τεχνικών παροχής πρώτων βοηθειών και χρήση απινιδωτή.

**Σχέδιο Δράσης:** 1. Κίνηση στο μάθημα 2. Γνωριμία με το scratch για εκπαιδευτικούς 3. Επικαιροποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων όσον αφορά τις πρώτες βοήθειες

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης μπορεί να συμβάλλει καθοριστικά στη συνεχή βελτίωσή τους και στην οικοδόμηση του προφίλ του αναστοχαζόμενου επαγγελματία εκπαιδευτικού, του εκπαιδευτικού δηλαδή που μεταξύ άλλων βελτιώνει αδιάκοπα τις διδακτικές στρατηγικές και πρακτικές του, στην κατεύθυνση μιας αποτελεσματικότερης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για να έχουν αυτή τη μείζονα συμβολή ωστόσο θα πρέπει οι επιμορφωτικές αυτές δραστηριότητες να απαντούν στις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Τέτοιες στοχευμένες δραστηριότητες αποτελούν την καλύτερη δυνατή επένδυση των διαθέσιμων πόρων καθώς συνεπάγονται με μεγαλύτερη πιθανότητα σημαντική βελτίωση των εκπαιδευτικών στα καίρια ζητήματα τα οποία οι ίδιοι έχουν επισημάνει. Η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών αναδεικνύεται έτσι ως το πρώτο βήμα για την διαμόρφωση κατάλληλων δραστηριοτήτων επαγγελματικής ανάπτυξης. Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν μεταξύ άλλων ότι οι τομείς του διδακτικού έργου στους οποίους οι εκπαιδευτικοί υιώθουν την μεγαλύτερη ανάγκη για επιμόρφωση είναι η στήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή/και συναισθηματικές διαταραχές, η διαχείριση μιας πολυπολιτισμικής τάξης, η διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών, η διαχείριση κρίσεων στη σχολική μονάδα, η γνώση και εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων, οι νέες τεχνολογίες και η αξιοποίησή τους στην τάξη, η αναζήτηση και αξιοποίηση εκπαιδευτικών καινοτομιών.

Συνεπώς οι επιμορφώσεις που θα επιλεγούν θα αφορούν τα προαναφερθέντα πεδία και θα αφορούν σε σύγχρονες προσεγγίσεις και τεχνικές διδασκαλίας, επιμόρφωση σε καινοτόμα προγράμματα εγκεκριμένα από το ΙΕΠ και επιμόρφωση για την επικαιροποίηση των γνώσεων στις πρώτες βοήθειες σε μαθητές.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

1. Σχολική ενδοεπιμόρφωση σε σύγχρονες τεχνικές που αφορούν στην μάθηση με κίνηση από συνάδελφο υποψήφια διδάκτορα (Οκτώβριο-Νοέμβριο)
2. Επιμόρφωση μέσω της πλατφόρμας του ΕΕΠΕΚ που αφορά στο καινοτόμο πρόγραμμα "το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας" που έχει εκπονηθεί με τη συμμετοχή εκπαιδευτικού του σχολείου μας, έχει εγκριθεί από το ΙΕΠ και βρίσκεται στο αποθετήριο του. Αφορά τις αξίες της ζωής, τη συναισθηματική νοημοσύνη, την αποδοχή, την ανοχή και την αρμονική συνύπαρξη (Νοέμβριο-Δεκέμβριο)
3. Επιμόρφωση στις Α΄ βοήθειες για μαθητές από το ΕΚΑΒ Βόλου (Φεβρουάριο-Μάρτιο)
3. Επιμόρφωση στις Α΄ βοήθειες για μαθητές από το ΕΚΑΒ Βόλου (Φεβρουάριο-Μάρτιο)

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Οι πόροι των προαναφερθέντων δράσεων θα αφορά στο αποθετήριο του ΙΕΠ, την εκπαιδευτική πλατφόρμα της ΕΕΠΕΚ και το ηλεκτρονικό υλικό που διατίθεται.

Επιπρόσθετα οι επιμόρφωση στις σύγχρονες τεχνικές διδασκαλία και μάθησης θα υλοποιηθεί δια ζώσης στο χώρο του σχολείου με υλικό της συναδέλφου που θα αναλάβει να παρουσιάσει το υλικό.

Το ΕΚΑΒ παρέχει όλα τα απαραίτητα υλικά για την επιμόρφωση στις Α΄ βοήθειες.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το βασικό κριτήριο επιτυχίας των δράσεων είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και το άνοιγμα διαλόγου και αλληλεπίδρασης μεταξύ τους για τις σύγχρονες προσεγγίσεις. Η ανάδειξη συνεργατικών έργων που αφορούν στην ενίσχυση την εμπλοκής των μαθητών και την ανάπτυξη της συνεργατικότητας και της επικοινωνίας θα είναι μια ακόμα ένδειξη βελτίωσης των στάσεων των εκπαιδευτικών απέναντι στην επιμόρφωση και την αυτοβελτίωση.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η αξιολόγηση των δράσεων θα προκύψει από την επιτυχημένη συμμετοχή των εκπαιδευτικών τόσο στην ενδοεπιμόρφωση, στις Α΄ βοήθειες όσο και στην πλατφόρμα της ΕΕΠΕΚ η οποία προσφέρει αυτοματοποιημένο σύστημα αξιολόγησης.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης με τίτλο: «1. Κίνηση στο μάθημα 2. Γνωριμία με το scratch για εκπαιδευτικούς 3. Επικαιροποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων όσον αφορά τις πρώτες βοήθειες» που επιλέξατε να υλοποιήσετε.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών συνιστά σημαντική παράμετρο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης και υπό την έννοια αυτή μπορεί να συμβάλει στην ανάδειξη αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πρακτικών καθιστώντας δυνατή την παρακολούθηση της επιστημονικής εξέλιξης και τη διατήρηση της επαφής των εκπαιδευτικών με την κοινωνία της γνώσης.

Ο σχεδιασμός της δράσης που έχει κατατεθεί εμφανίζει στόχους αξιόλογους. Οι ενέργειες υλοποίησης διασυνδέονται οργανικά με τους στόχους και σε συνδυασμό με τον περαιτέρω εμπλουτισμό και την αποσαφήνιση των κριτηρίων επιτυχίας της δράσης θα καταστήσουν δυνατό, μέσω των διαδικασιών αξιολόγησης που έχουν

επιλεγεί, να καταγραφεί τόσο ο βαθμός επιτυχίας της υλοποίησης όσο και τα στοιχεία ανατροφοδότησης και αναστοχασμού

.Θα επιθυμούσα ακόμη να σας υπενθυμίσω, ότι η κάθε ομάδα δράσης, κατά την διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων, έχει τη δυνατότητα, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο, να διαφοροποιεί τον αρχικό σχεδιασμό τους, καταγράφοντας και τεκμηριώνοντας τους λόγους που την οδήγησαν στην απόφαση αυτή.

Ολοκληρώνοντας τις επισημάνσεις μου, θα επιθυμούσα να σας ενημερώσω, ότι παραμένω στη διάθεσή σας για ανατροφοδότηση κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης σας.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **1. Σχολική ενδοεπιμόρφωση σε σύγχρονες τεχνικές που αφορούν στην μάθηση με κίνηση από συνάδελφο υποψήφια διδάκτορα (Οκτώβριο-Νοέμβριο)**

Κατά τους μήνες Οκτώβριο - Νοέμβριο, οργανώθηκε η ομάδα που θα συμμετείχε στην επιμόρφωση σύγχρονων τεχνικών διδασκαλίας.

α. Διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών και των διαθέσεων για συμμετοχή στη δράση

β. Διερευνήθηκε η διαθεσιμότητα της εκπαιδευτικού που υλοποίησε τη δράση

γ. Διευθετήθηκαν ο χρόνος, ο χώρος και τα διαθέσιμα υλικά

Πορεία επιμόρφωσης: 1η μέρα -3η συνεδρία (μια διδακτική ώρα η κάθε συνεδρία)

Η εκπαιδευτικός (στο εξής επιμορφώτρια) παρουσίασε κάποιες από τις σύγχρονες τεχνικές που θεώρησε ότι θα ενδιαφέρουν τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και θα μπορούν να εφαρμοστούν στους μαθητές μας. Στην συνέχεια διερεύνησε ποιές από αυτές θα μπορούσαν να εφαρμοστούν σε μια επόμενη συνεδρία ως πρακτική εφαρμογή στην τάξη από τους ανάλογους συναδέλφους. Ορίστηκε το χρονοδιάγραμμα.

3-5 συνεδρία (μια διδακτική ώρα η κάθε συνεδρία)

Σε κάθε συνεδρία ένας εκπαιδευτικός, με τη συνεργασία ενός άλλου (πχ ο δάσκαλος με τον ΕΦΑ) παρουσίαζε την εφαρμογή μια από τις προαναφερθέντες σύγχρονες τεχνικές (πχ εφαρμογή στο προαύλιο του σχολείου της τεχνικής μάθηση ορθογραφίας με κίνηση)

6η συνεδρία: Στο τέλος οι εκπαιδευτικοί ανασκόπησαν τις τεχνικές που χρησιμοποίησαν, εντόπισαν τα αδύνατα και τα δυνατά σημεία της κάθε τεχνικής και πως μπορούν να τις αξιοποιήσουν στο μάθημά τους.

#### **2. Επιμόρφωση μέσω της πλατφόρμας του ΕΕΠΕΚ που αφορά στο καινοτόμο πρόγραμμα "το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας" που έχει εκπονηθεί με τη συμμετοχή εκπαιδευτικού του σχολείου μας, έχει εγκριθεί από το ΙΕΠ και βρίσκεται στο αποθετήριο του. Αφορά τις αξίες της ζωής, τη συναισθηματική νοημοσύνη, την αποδοχή, την ανοχή και την αρμονική συνύπαρξη (Νοέμβριο-Δεκέμβριο)**

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας περιλαμβάνει, οπτικοακουστικό υλικό και διαδραστικά φύλλα εργασίας με σύγχρονα εργαλεία διδασκαλίας όπως QR κώδικες, interactive worksheets online, άμεση ανατροφοδότηση αλλά και αναλογικές μεθόδους αξιολόγησης και ασκήσεις, drills and practices. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στο συγκεκριμένο αυτό πρόγραμμα αφορά στην πρακτική εφαρμογή του προγράμματος στις διάφορες τάξεις του σχολείου μας με σκοπό την εμπλοκή των μαθητών με τις έννοιες και τις δεξιότητες που αφορούν στην ζωή και τον αθλητισμό όπως ευ αγωνίζεσθαι, Fair play, αξία έχει η συμμετοχή και όχι η νίκη, η αξία της φιλίας, όλοι έχουν αξία στην ομάδα κοκ. Εφαρμόστηκε ένα από τα τέσσερα βιβλία της σειράς σε κάθε τάξη από τις συγγραφείς των βιβλίων

#### **3. Επικαιροποίηση των δεξιοτήτων και γνώσεων σχετικά με τις α΄ βοήθειες**

Αφού παρακολούθησα σεμινάριο στις πρώτες βοήθειες του ΕΚΑΒ και επικαιροποίησα τις γνώσεις μου (<https://drive.google.com/drive/folders/1Y1-zWhwOJmO8hvyNPIHTH3xiR5Y1Agxa?usp=sharing>) ανέλαβα να μεταδώσω κάποια από τα πιο σημαντικά στοιχεία που αποκόμισα και από την εμπειρία μου αυτήν την επίκαιρη αλλά και αυτή ως ναυαγοσώστρια αλλά και από τις επιμορφώσεις μου στις α΄ βοήθειες διαφόρων φορέων κατά καιρούς στην επαγγελματική μου πορεία ως εκπαιδευτικός φυσική αγωγής (ΕΦΑ).

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Οι διάφορες δράσεις που υλοποιήθηκαν καλό είναι να επεκταθούν ως πρακτική εφαρμογή κάθε έτος, να επικαιροποιούνται και να εμπλουτίζονται από τις εμπειρίες των εκπαιδευτικών. Με αυτόν τον τρόπο θα καλλιεργείται και ένα κλίμα συνεργασίας αλλά και αλληλουχίας των γνώσεων και των δεξιοτήτων. Οι αλληλεπίδραση των διαφόρων ειδικοτήτων μπορεί να αποφέρει διαθεματικές προσεγγίσεις προσαρμοσμένες στις ανάγκες της μικροκοινωνίας του συγκεκριμένου σχολείου και κάθε τάξης, έτσι ώστε να αποβλέπουμε σε ολιστική προσέγγιση των διδακτικών/μαθησιακών αντικειμένων και όχι σε αποσπασματικές εφαρμογές προσεγγίσεων και καινοτομιών.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Όπως προαναφέρθηκε πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφώσεις.**

- 1. Σχολική ενδοεπιμόρφωση σε σύγχρονες τεχνικές που αφορούν στην μάθηση με κίνηση από συνάδελφο υποψήφια διδάκτορα (Οκτώβριο-Νοέμβριο)**
- 2. Επιμόρφωση μέσω της πλατφόρμας του ΕΕΠΕΚ που αφορά στο καινοτόμο πρόγραμμα "το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας" που έχει εκπονηθεί με τη συμμετοχή**
- 3. Επικαιροποίηση των δεξιοτήτων και γνώσεων σχετικά με τις α΄ βοήθειες**

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να συνεχίσουν να συνεργάζονται και με διαθεματικές προσεγγίσεις να βοηθήσουν ακόμα και τους πιο αδιάφορους μαθητές να εμπλακούν στη διαδικασία προσφέροντάς τους προσεγγίσεις που τους ενδιαφέρουν όπως πχ μάθηση μέσω παιχνιδιοποίησης, μέσω κίνησης ή μέσα από βιωματικές δραστηριότητες. Αυτό θα ωφελήσει όχι μόνο στον γνωστικό τομέα τους μαθητές αλλά καθώς σπουδάζουν μέσα σε ένα συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους δασκάλους τους, υιοθετούν και οι ίδιοι τέτοια νοοτροπία και στάση για το μέλλον όταν θα είναι οι ίδιοι επαγγελματίες.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Όπως προαναφέρθηκε πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφώσεις.**

- 1. Σχολική ενδοεπιμόρφωση σε σύγχρονες τεχνικές που αφορούν στην μάθηση με κίνηση από συνάδελφο υποψήφια διδάκτορα (Οκτώβριο-Νοέμβριο)**
- 2. Επιμόρφωση μέσω της πλατφόρμας του ΕΕΠΕΚ που αφορά στο καινοτόμο πρόγραμμα "το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας" που έχει εκπονηθεί με τη συμμετοχή**
- 3. Επικαιροποίηση των δεξιοτήτων και γνώσεων σχετικά με τις α΄ βοήθειες**

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. χρόνος, το χρονοδιάγραμμα είναι πολύ πιεστικό
2. υλικοτεχνική υποδομή, το σχολείο δεν έχει κλειστή αίθουσα δραστηριοτήτων/εκδηλώσεων

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η διεύθυνση του σχολείου στάθηκε αρωγός σε όλη αυτήν την πορεία των επιμορφώσεων σε όλους μας

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Θεωρώ ότι τα αποτελέσματα των δράσεων θα φανούν σε βάθος χρόνου. Προς το παρόν υπάρχει ένα κλίμα συνεργασίας και εμπειστοσύνης μεταξύ των συναδέλφων και οι στάση τους απέναντι στις προαναφερθέντες προσεγγίσεις είναι θετική.

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**